

กิจกรรมผู้เฒ่าเล่านิทาน

๑. ชื่อกิจกรรม

ผู้เฒ่าเล่านิทาน

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวไว้ “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ดังนั้น ครูผู้สอนทุกคนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้ จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอนมาเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนกล่าวคือเป็นผู้กระตุ้น ส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคลการจัดการกิจกรรมจึงต้องเป็นกิจกรรมที่ ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ สร้างสรรค์ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระ ความรู้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้จะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้สอนจึง ต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ มากกว่าสอนตัวความรู้สอนการคิดมากกว่าสอนให้ท่องจำสอนโดยเน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ มากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพระแท่น จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจความสามารถของตนเอง
๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน

๔. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพระแท่น,ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในโรงเรียนบ้านดอนรัก,ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กภายในโรงเรียนบ้านไร่ร่วมวิทยาการ

๕. เป้าหมาย

๑. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่าง ถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ทุกวันศุกร์



